



PROGRAMA "MAESTRO 2.0"  
Guía para la Creación de la Comunidad de Aprendizaje

Desarrollado por:  
PAOLO ANDRÉS CANTILLO LARGO  
GESTOR ACADÉMICO

Programa de Profundización en TIC Maestro 2.0

Secretaría de Educación de Medellín

2009



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

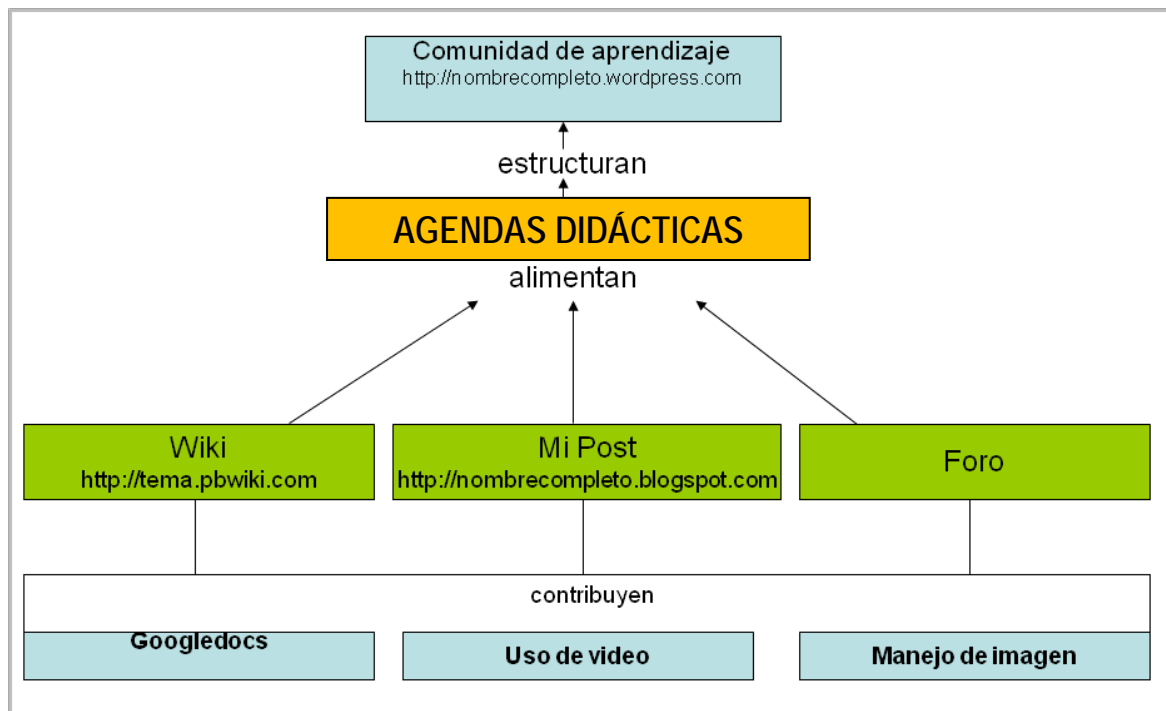


## Guía para la Creación de la Comunidad de Aprendizaje

**Definición:** Comunidad de Aprendizaje es un espacio virtual colaborativo donde el Docente puede desarrollar los contenidos de su asignatura con el objetivo de apoyar virtualmente el proceso de enseñanza – aprendizaje de sus estudiantes.

La comunidad de aprendizaje, se desarrolla con la integración de diferentes herramientas de las web 2.0 (Foro, chat, blog, wiki, etc), para que los docentes y los estudiantes construyan conocimiento a partir de la colaboración.

La Comunidad de aprendizaje tiene la siguiente estructura:



La agenda didáctica es un instrumento que le ayudara incorporar las TIC en sus actividades de clase, mediante la organización de diferentes momentos en los cuales los estudiantes desarrollarán los contenidos de forma autónoma o bien asistida de forma presencial o virtual.



## Agenda Didáctica.

Nombre de la Unidad didáctica	Aquí se coloca el nombre de la asignatura que usted desarrollará					
Lineamientos y/o Estándares de Competencia:	Copie y pegue los lineamientos curriculares de la asignatura. Estos puede extraerlos del Ministerio de Educación, de su Plan de Area o bien remítase a la Carpeta Documentos de Apoyo de su CD.					
Tiempo total:	Es el tiempo de duración de la Actividad					
Criterios de Desempeño	Coloque aquí la matriz valorativa con la cual usted puede evaluar el desempeño o desarrollo de los estudiantes durante la actividad					
Momento	Actividad de Aprendizaje Conocimiento - Comprensión	Tiempo en minutos.	Estrategias Metodológicas	Evidencia de Aprendizaje (P= producto-D= desempeño-C= conocimiento)	Compromisos.	Criterios de Evaluación.
Coloque el nombre del momento (Iniciación, profundización, Evaluación)	Coloque el nombre de la actividad	Coloque el tiempo promedio de duración de la actividad	<p>Describa el método o los métodos de desarrollo que los estudiantes pueden utilizar para culminar la actividad de forma exitosa</p> <p>Las estrategias metodológicas permiten identificar principios, criterios y procedimientos que configuran la forma de actuar del docente en relación con la programación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje</p>	<p>Cuál es el producto que deja la actividad?</p> <p>Que hace el estudiante o qué debe entregar al final?</p>	Cuál es la tarea o compromiso para la siguiente sesión o encuentro?	Cuáles son los criterios a tener en cuenta para emitir una evaluación

Para el proceso de formación, se diseñará una comunidad de aprendizaje compuesta por lo menos por dos agendas didácticas, complementadas con los recursos de la web 2.0 como videos, presentaciones, blogs, links, entre otros..

### Ayudas de Construcción

Para la configuración y vinculación de estas herramientas, debe remitirse a los tutoriales de cada una, publicados en la comunidad de aprendizaje y en su cd del curso.